

Số: 576/GDDT-THCS

Thanh Trì, ngày 8 tháng 9 năm 2021

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2021 – 2022 cấp THCS.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn huyện.

Căn cứ Chỉ thị 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo.

Căn cứ Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3060/SGD&ĐT-GDPT ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp THCS;

Căn cứ Báo cáo tổng kết năm học 2020 – 2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì;

Tiếp tục phát huy kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, tồn tại ở năm học 2020 – 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2021 – 2022 như sau:

### **A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD & ĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp 7,8,9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu chất lượng trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid- 19.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường THCS.

## B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Căn cứ các nội dung, nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở do Sở GD&ĐT triển khai, các chương trình, đề án của huyện Thanh Trì, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch năm học 2021– 2022 với các nhiệm vụ cụ thể, phù hợp thực tiễn nhà trường và đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao. Cụ thể:

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học
2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học
3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học
4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá
5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng
6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục
7. Phát triển mạng lưới trường, lớp
8. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS
9. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục
10. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu
11. Giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các nhà trường
12. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn
13. Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên
14. Rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ
15. Ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục
16. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục

## C. MỘT SỐ CHỈ TIÊU

### 1. Xếp loại Hạnh kiểm, Học lực

#### - Khối 6:

- + Kết quả rèn luyện: Tốt: 95%; Khá: 5%; Đạt: 0%; Không đạt: 0%
- + Kết quả học tập : Tốt: 40%; Khá: 40%; Đạt: 17,5%; Chưa đạt: < 2,5%

#### - Khối 7,8,9:

- + Hạnh kiểm: Tốt: 95%, Khá: 5%, TB, Yếu: 0,0%.
- + Học lực: Giỏi: 40%; Khá 40%; TB 17,5%; Yếu; Kém < 2,5%.

### 2. Các cuộc thi cấp Thành phố

#### a) Đối với giáo viên:

Phần đầu có 06 giáo viên đạt danh hiệu GVĐG cấp Thành phố

#### b) Đối với học sinh

- Đạt giải HS giỏi cấp Thành phố về văn hóa và khoa học: Từ 55 đến 60 HS.
- Đạt giải HS giỏi cấp Thành phố về TDTT: Từ 85 đến 90 HS

- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi qua mạng internet; thi KHKT; các cuộc thi tìm hiểu ....

- Tham gia các cuộc thi khác đạt kết quả cao khi Sở GDĐT triển khai.

### **3. Tốt nghiệp THCS và thi tuyển sinh vào lớp 10**

- Tiếp tục duy trì tỷ lệ 100% học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS.

- Nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và môn thi thứ 4, phấn đấu giữ vững vị trí từ tốp 12 đến tốp 10 trên tổng số 30 quận huyện của thành phố.

### **4. Công tác KĐCL, xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia**

- Kiểm tra công nhận mới: THCS Vĩnh Quỳnh.

- Kiểm tra công nhận lại: THCS Tân Triều, THCS Ngũ Hiệp, THCS Liên Ninh, THCS Duyên Hà.

### **5. Nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện trường học**

- Xây dựng tủ sách lớp học, huy động các nguồn sách, truyện trong học sinh. Tạo điều kiện cho học sinh đọc sách mọi lúc mọi nơi. Xây dựng các mô hình thư viện điện tử, thư viện thân thiện, tiện lợi và hữu ích.

- Duy trì 100% thư viện đạt chuẩn; Phấn đấu có 05 thư viện xuất sắc và 10 thư viện tiên tiến.

### **6. Duy trì phổ cập giáo dục THCS**

- Duy trì 17/17 đơn vị, đạt chuẩn PC THCS mức độ 3

### **7. Kiểm tra công tác KTNB và thanh tra chuyên ngành**

- Công tác KTNB: Kiểm tra 100% các trường THCS.

- Dự kiến đón thanh tra chuyên ngành của Sở GD&ĐT: THCS Thanh Liệt.

### **8. Triển khai giáo dục STEM tại 100% các trường THCS.**

### **9. Công tác đào tạo, bồi dưỡng**

- 100% cán bộ quản lí, giáo viên tham gia tập huấn về chương trình sách giáo khoa mới lớp 7.

- Hoàn thiện bồi dưỡng các Modun của Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục thực hiện đúng lộ trình đào tạo nâng chuẩn GV đáp ứng chuẩn nghề nghiệp GV theo Luật Giáo dục 2019.

## **D. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

### **I. Nhóm giải pháp bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19.**

**1.1. Phòng GD & ĐT Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm y tế huyện và các xã, thị trấn để hướng dẫn, chỉ đạo các trường THCS triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.**

**1.2.** Các trường bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường và xây dựng các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết, bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

**1.3.** Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế địa phương, thực hiện phương án xử lý theo quy định.

## **II. Nhóm giải pháp xây dựng kế hoạch giáo dục và hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục**

Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

### **2.1. Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018**

- Các trường căn cứ vào Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GD&ĐT Hà Nội để xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường đồng thời chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).

- Tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương và phải bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Các nhà trường chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh.

- Phòng GDĐT và các trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế.

## **2.2. Đối với các lớp 7,8,9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006**

- Các nhà trường xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp.

- Các trường phải phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy được xây dựng và thực hiện các năm học trước).

- Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình hiện hành, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc trực tuyến, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT.

- Các trường THCS có đủ điều kiện (nhất là các trường học bán trú) tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, mỗi ngày dạy không quá 08 tiết, mỗi tuần học không quá 06 ngày hoặc tổ chức dạy thêm trong nhà trường. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo, bồi dưỡng học sinh phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng ...

- Đối với môn tiếng Anh: các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp để tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác (Toán và các môn Khoa học) tại các trường THCS có đủ điều kiện.

**2.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019** của Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

**2.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Chính phủ** về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

**2.5. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016** của Bộ Chính trị khóa XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Góp ý chỉnh sửa, bổ sung và tiếp tục giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội.

**2.6. BGH các trường chỉ đạo giáo viên thực hiện việc xây dựng kế hoạch bài dạy** (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

**2.7. Khuyến khích các trường tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao** trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

**2.8. Xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số** trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

### **2.9. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình**

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội và Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên. Trong quá trình thực hiện cần lưu ý:

+ Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

+ Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.

+ Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tổ chức giờ học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

- Hiệu trưởng quyết định hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp tại trường; tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại trường trong thời gian học sinh không đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng. Khi tổ chức dạy học trực tuyến, các nhà trường cần chú ý việc chọn công cụ, nền tảng dạy học đảm bảo sự thống nhất và ổn định, đầu tư trang bị và cung cấp cho mỗi lớp học 01 tài khoản học trực tuyến; học sinh lớp nào chỉ sử dụng tài khoản của lớp đấy, đến mỗi tiết học giáo viên thực hiện đăng nhập vào tài

khoản của lớp có giờ dạy theo phân công trên TKB.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến: Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ GDĐT. Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trực tiếp tại nhà trường theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ GDĐT. Trường hợp học sinh không thể đến trường tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; Hiệu trưởng quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

- Các nhà trường tổ chức xây dựng học liệu dạy học trực tuyến: Học liệu dạy học trực tuyến yêu cầu đảm bảo phải được xây dựng theo Chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm: bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ GDĐT; phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc; được tổ chuyên môn thông qua và được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

- Tiếp tục hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

- Các trường chỉ đạo giáo viên dạy học qua Internet xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

**2.10. Các trường tổ chức hướng dẫn CB, GV thực hiện đánh giá học sinh THCS** theo Thông tư số 22/2021/TT- Bộ GDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT (với lớp 6); Thông tư số 58/2011/TT- BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT (với lớp 7,8,9).

**2.11. Xây dựng và rà soát Quy chế kiểm tra đánh giá** nhằm đảm bảo sự chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và



nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh; đảm bảo công tác kiểm tra, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và vì sự tiến bộ của học sinh.

Việc xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

**2.12. Thực hiện việc biên soạn đề kiểm tra** theo đúng hướng dẫn Công văn số 8773/BGDĐT- GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Phòng GDĐT thực hiện việc ra đề kiểm tra học kì, đề khảo sát chung toàn huyện:

+ Thi học kì lớp 6 với các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý.

+ Thi học kì lớp 9 với các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh (HK II bổ sung thêm môn thứ 4 thi vào lớp 10 THPT)

+ Kiểm tra khảo sát chất lượng HS lớp 9 các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh (dự kiến vào tháng 3-4/2022).

**2.13. Các trường chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá** theo hình thức trực tuyến theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực, đúng năng lực của học sinh.

**2.14. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục THCS**, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp

theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025". Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT Hà Nội.

**2.15. Tổ chức định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS** theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường thực hiện hiệu quả kế hoạch phân luồng và tổ chức tốt công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh khối lớp 8, lớp 9..

- Các trường THCS phối hợp chặt chẽ với trung tâm GDNN và GDTX huyện Thanh Trì tổ chức tư vấn trực tiếp cho học sinh cuối cấp trong việc nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp,..

### **2.16. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục**

- Khuyến khích các trường có đủ điều kiện chủ động hợp tác kết nghĩa với các cơ sở giáo dục trung học ở nước ASEAN, cộng đồng Pháp ngữ (nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giao lưu văn hóa kỷ niệm Ngày Quốc tế Pháp ngữ) và các nước khác trên thế giới dựa vào điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, tạo cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục cấp THCS.

- Khuyến khích các trường nhận chuyển giao chương trình tiên tiến của nước ngoài, sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy các môn khoa học ở các trường trường chất lượng cao.

## **III. Nhóm giải pháp phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

**3.1. Phòng GD & ĐT chỉ đạo và hướng dẫn các trường thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục THCS** theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT.

Tham mưu với UBND huyện phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục THCS, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

**3.2. Các trường huy động mọi nguồn lực bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu. Đối với các trường có học sinh học bán trú cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục; quan tâm đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức các hình thức dạy học.**

- Triển khai thực hiện Thông tư 16/2019/TT-BGDĐT ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc thiết bị chuyên dùng, xây dựng kế hoạch thực hiện đề án đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho Chương trình Giáo dục mầm non, phổ thông thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025; Tăng cường công tác kiểm tra việc đầu tư quản lý, sử dụng thiết bị trong nhà trường, nâng cao hiệu quả đầu tư sử dụng nguồn ngân sách.

**3.3. Phòng GD&ĐT chủ động tham mưu UBND huyện tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Năm học 2021-2022, phấn đấu hoàn thành công nhận mới Trường THCS Vĩnh Quỳnh; tiếp tục phấn đấu hoàn thành công nhận lại với những đơn vị đã được công nhận theo kế hoạch (THCS Tân Triều, THCS Liên Ninh, THCS Duyên Hà, THCS Ngũ Hiệp).**

**3.4. Tập trung triển khai thực hiện Đề án phát triển trường chất lượng cao:** Trường THCS Chu Văn An chủ động hoàn thiện dự thảo đề án xây dựng trường chất lượng cao; đầu tư nguồn lực, đội ngũ để phát triển mô hình trường chất lượng cao theo Quyết định số 20/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của UBND thành phố Hà Nội, tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để thu hút học sinh học tập.

Khuyến khích các trường THCS có điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất hiện đại...thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THCS chất lượng cao.

**3.5. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục và củng cố kết quả phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT**

quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

**3.6. Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên ở các cấp theo dõi phổ cập giáo dục; đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng tốt Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.**

**3.7. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS, duy trì 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.**

#### **IV. Nhóm giải pháp Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục THCS**

##### **4.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Thực hiện việc quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục THCS theo tiêu chuẩn Trường phòng, Phó Trường phòng GDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Các nhà trường thực hiện việc rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

**4.2. Bảo đảm hệ thống quản lý học tập (LMS) và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.**

##### **4.3. Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán ở các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi

dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường theo Công văn số 3587/BGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2019.

- Tổ chức tốt việc tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

- Phòng GD&ĐT chủ động phối hợp với các trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cho địa phương; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

**4.4. Các trường THCS bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất**, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

**4.5. Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học**; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

**4.6. Phát triển kho video** bài dạy minh họa, xây dựng kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; phân công giáo viên dạy học và ghi hình bài học theo môn học để tổ chức dạy học trên truyền hình, sử dụng trong dạy học trực tuyến.

Các nhà trường lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực

tuyên, học trên truyền hình.

**4.7. Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;** tổ chức lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa 7 theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh khó khăn ở vùng sâu, vùng dân tộc thiểu số.

**4.8. Đổi mới công tác kiểm tra công nhận danh hiệu thư viện;** quan tâm bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên thư viện, đưa văn hóa đọc tới học sinh một cách thân thiện và hiệu quả. Thực hiện đăng ký danh hiệu thư viện đúng thời gian quy định. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn sáng - xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

## **V. Nhóm giải pháp Đổi mới công tác quản lý giáo dục THCS**

### **5.1. Giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm**

- Giao cho các trường THCS chủ động trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, được BGH phê duyệt và báo cáo Phòng GDĐT, tạo điều kiện cho các trường được linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học tiên tiến mà không bị áp đặt từ cấp trên. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của phòng được xây dựng dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tăng cường nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, là khâu đột phá để nâng cao chất lượng. Tham gia kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa và các môn khoa học, các cuộc thi quốc gia và quốc tế.

### **5.2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn**

- BGH các nhà trường tập trung chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

- Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên trang mạng "Trường học kết nối" và hình thức học tập trực tuyến các môn văn hóa cấp THCS trên hệ thống Hanoi Study.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo đúng Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và các văn

bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; lịch báo giảng điện tử, sổ ghi đầu bài điện tử,... thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

- Cán bộ quản lý làm tốt công tác quản lý trên tinh thần **“Bám sát cơ sở - Kỹ cương trong quản lý - Thực chất trong đánh giá”**, tích cực tham gia dự giờ thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học.

- Phòng GD & ĐT tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường;

### **5.3. Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên**

- Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên, tổ chức chuyên đề chuyên sâu về xây dựng kế hoạch dạy học, dạy học theo chủ đề, đa dạng hóa cách thức kiểm tra đánh giá đảm bảo chủ động, bám sát và phù hợp với thực tế bộ môn, địa phương. Tham gia có hiệu quả hội thi giáo viên dạy giỏi môn Toán, Công nghệ, Mỹ Thuật, Âm nhạc cấp Thành phố trong Học kì I. Các đơn vị tổ chức thao giảng định kì các môn văn hóa và tuyển chọn giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các môn Ngữ văn, Hóa học, Lịch sử cấp huyện trong học kì II năm học 2021-2022.

- Các nhà trường chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với THCS để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

**5.4. Tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ, nhất là giáo viên tiếng Anh;** bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT, nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh THCS theo Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của UBND Thành phố và các Công văn hướng dẫn của Sở GDĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục Hà Nội.

- Khuyến khích trường THCS xây dựng, thực hiện đề án Dạy học hỗ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh; tăng cường trách nhiệm quản lý của Phòng GDĐT, Hiệu trưởng trước lãnh đạo các cấp và cha mẹ học sinh.

- Tăng cường việc quản lý hoạt động Dạy học hỗ trợ và tăng cường

ngoại ngữ cho học sinh thực hiện theo Công văn số 6083/SGDDĐT-GDTrH-GDTH-GDMN ngày 26/6/2015 của Sở GDĐT Hà Nội về hướng dẫn qui trình thẩm định chương trình làm quen ngoại ngữ và dạy dạy bổ trợ ngoại ngữ trong các trường phổ thông tại Hà Nội:

- Phòng GDĐT quản lý việc triển khai và thực hiện Đề án của các trường THCS trên địa bàn theo đúng quy định và báo cáo định kỳ về Sở GDĐT trước ngày 25/6 hàng năm.

### **5.5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục:**

- Các nhà trường đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường, thực hiện việc cập nhật dữ liệu quản lý trường học đầy đủ, chính xác; vận động các lực lượng xã hội hỗ trợ các hoạt động giáo dục, thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học đúng quy định.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Tăng cường sử dụng trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả; tận dụng các tính năng của mạng xã hội, các phần mềm dạy học, các tài nguyên dùng chung, nâng cấp, bổ sung kho học liệu điện tử, bài giảng E-Learning,... để nâng cao chất lượng dạy học.

- Tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "**Trường học kết nối**", "**Trường học điện tử**";

- Các trường khai thác và sử dụng có hiệu quả công thông tin của đơn vị; Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

### **5.6. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục**

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, huy động và tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động



giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

- Quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT; quản lý chặt chẽ việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường.

## **VI. Nhóm giải pháp Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng**

**6.1.** Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các tập thể, cán bộ quản lý và giáo viên THCS theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT.

**6.2.** Phòng GDĐT và các nhà trường cụ thể hoá tiêu chí thi đua tại Công văn số 5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25/11/2019 của Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục THCS; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc tạo nên phong trào thi đua dạy tốt - học tốt trong toàn ngành. Cải tiến công tác thông tin hai chiều thông qua việc sử dụng hiệu quả Internet.

**6.3.** Các nhà trường kịp thời động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường.

**6.4.** Các trường THCS thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Từ những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị, Phòng GDĐT Thanh Trì yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS lập kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệm vụ trọng tâm cấp THCS. Trong quá trình thực hiện, những vấn đề nảy sinh cần báo cáo về Phòng GDĐT (qua Tổ THCS) để kịp thời giải quyết./.

### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT Hà Nội (để báo cáo);
- Ban lãnh đạo (để báo cáo);
- Các trường THCS (để thực hiện);
- Lưu VT, Tổ THCS.

**TRƯỞNG PHÒNG**

PHÒNG  
GIÁO DỤC VÀ  
ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**Phạm Văn Ngát**

## LỊCH TRIỂN KHAI

### NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẤP THCS NĂM HỌC 2020 - 2021

(Kèm theo Hướng dẫn số /PGDDĐT – THCS ngày 04 / 9 /2021 của Phòng GDĐT)

#### \* Tháng 8/2021

1. Bồi dưỡng chuyên môn và các lớp tập huấn cho CBQL, giáo viên.
2. Tham gia các cuộc tập huấn của Bộ.
3. Đăng kí chuẩn PCGD, XMC các mức độ năm 2021.
4. Chuẩn bị các điều kiện cho ngày tựu trường và khai giảng năm học mới
5. Các nhà trường xây dựng và hoàn thiện kế hoạch giáo dục, phê duyệt các kế hoạch cho năm học mới.
6. Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của bộ môn.
7. Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá trường trung học gắn với đạt chuẩn Quốc gia năm học 2021 -2022 đối với các trường: THCS Vĩnh Quỳnh, THCS Ngũ Hiệp, THCS Tân Triều, THCS Liên Ninh, THCS Duyên Hà.
8. Tổng kết năm học 2019-2020 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2020- 2021.
9. Họp Giáo vụ các bộ môn và tham gia chuyên đề cấp Thành phố.

#### \* Tháng 9/2021

1. Thực hiện biên chế năm học mới từ 05/9/2019. Khai giảng năm học mới. Thực hiện giảng dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT cho HS Hà Nội.
2. Phòng GDĐT gửi báo cáo tự đánh giá trường THCS về Sở trước 15/9/2021. Sở khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra tiến độ trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.
3. Tiếp tục phát động các cuộc vận động đã nêu trong Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, các trường triển khai kế hoạch các cuộc vận động và tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.
4. Phát động tháng ATGT và tổ chức ký cam kết về PCMT, PCTP, phòng chống dịch bệnh, Giáo dục TTATGT. Kiểm tra về triển khai công tác giáo dục ATGT.
5. Phòng GDĐT nộp về Sở (Phòng GDPT): Báo cáo đầu năm (ngày 15/9).
6. Thực hiện nghiêm túc tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn Hướng dẫn của Bộ GDĐT.
7. Họp Ban đại diện CMHS, triển khai các hoạt động.
8. Cập nhật số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD.
9. Hội nghị CBCC các nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
10. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021 -2022 theo lịch quy định.
11. Phòng GDĐT hoàn thành xác nhận KHGD, KHDH các nhà trường.
12. Bồi dưỡng HSG lớp 9 (Dự kiến Khai giảng và giảng dạy trực tuyến từ 15/9) và HSNK 6, 7, 8.
13. Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác KTBN các nhà trường.

14. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

**\* Tháng 10/2021**

1. Sở GDĐT họp các đơn vị về thi GVDG môn Toán, Công nghệ, Mỹ thuật và Âm nhạc(tuần đầu tháng 10) vòng Thành phố.
2. Tổ chức chuyên đề các bộ môn về thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.
3. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 51.
4. Tham gia giải chạy báo Hà Nội Mới lần thứ 48.
5. Đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2021-2022: Trường nộp về PGD trước 15/10; Phòng GDĐT nộp về Sở trước ngày 25/10.
6. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS cấp huyện.
7. Sở kiểm tra chuyên môn; Đánh giá ngoài các đơn vị, kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm tra PCGD.
8. Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác KTBN các nhà trường.
9. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021 -2022 theo lịch quy định.
10. Bồi dưỡng HSG lớp 9 và HSNK 6, 7, 8; Thi HSG lớp 9 cấp huyện , lựa chọn đội tuyển HSG lớp 9 cấp Thành phố.
11. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

**\* Tháng 11/2021**

1. Thi giáo viên dạy giỏi Thành phố môn Toán, Công nghệ, Mỹ thuật và Âm nhạc. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục ATGT theo lịch.
2. Tổ chức tuyển chọn và trưng bày đề tài trong cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS cấp huyện .
3. Sở GD&ĐT kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; kiểm tra chuyên đề một số mặt hoạt động, kiểm tra PCGD, khảo sát đánh giá ngoài trường THCS đạt chuẩn Quốc gia .
4. Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
5. Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ I (trước 15/11).
6. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021 -2022 theo lịch quy định.
7. Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác KTBN các nhà trường.
8. Bồi dưỡng HSG lớp 9 và HSNK 6, 7, 8.
9. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

**\* Tháng 12/2021**

1. Các trường tổ chức kiểm tra định kì (bài cuối học kỳ 1); Sơ kết các cuộc vận động. Tổng kết cuộc thi GVDG Thành phố. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho HS theo lịch.
2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2021; Tổng kết công tác PCMT năm 2021 và triển khai kế hoạch năm 2022.
3. Sở GD&ĐT kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch, tổ chức các chuyên đề chuyên môn và khảo sát đánh giá ngoài trường trung học đạt chuẩn Quốc gia theo kế hoạch, kiểm tra và Tổng kết công tác PCGD 2021.
4. Kiểm tra về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dạy học theo chuyên đề theo hướng dẫn tại Công văn số 10801/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 và việc tự chủ trong thực hiện Kế hoạch dạy học tại các nhà trường.
5. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021 -2022 theo lịch quy định.
6. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.
7. Tiếp tục bồi dưỡng Đội tuyển HSG lớp 9 và HSNK 6,7,8.
8. Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác KTBN các nhà trường.
9. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

**\* Tháng 01/2022**

1. Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I, thực hiện kế hoạch giáo dục học kỳ II. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục ATGT theo lịch.
2. Lựa chọn Đội tuyển và tham gia dự thi HSG các môn văn hóa và khoa học cấp TP, tổ chức thi nghề phổ thông. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
3. Tổ chức cuộc thi Nghiên cứu khoa học kĩ thuật dành cho HS Trung học cấp thành phố (nếu có).
4. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Thực nghiệm tài liệu GDĐP lớp 7
5. Tổ chức các chuyên đề chuyên môn và khảo sát đánh giá ngoài trường đạt chuẩn Quốc gia.
6. Tổng kết công tác PCGD 2020 và triển khai kế hoạch năm 2022.
7. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021 - 2022 theo lịch quy định.
8. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.
9. Tiếp tục bồi dưỡng HSNK 6, 7, 8.
10. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đối với các môn Ngữ văn, Hóa học và Lịch sử.
11. Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác KTBN các nhà trường.
12. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

**\* Tháng 02/2022**

1. Khai mạc và tổ chức thi GVĐG cấp huyện các môn Ngữ văn, Hóa học và Lịch sử. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.
2. Sở GD&ĐT kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch và khảo sát đánh giá ngoài kiểm tra trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.
3. Thực nghiệm tài liệu GDĐP lớp 7
4. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021 - 2022 theo lịch quy định.
5. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.
6. Tiếp tục bồi dưỡng HSNK 6, 7, 8.
7. Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác KTBN các nhà trường.
8. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.
9. Nghi tết Nguyên đán

**\* Tháng 3/2022**

1. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.
2. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và Kỷ niệm thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ngày 26/3/2022.
3. Thi Toán Hà Nội mở rộng – HOMC (nếu có).
4. Sở GD&ĐT kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.
5. Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ II (trước 15/3).
6. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021 -2022 theo lịch quy định.
7. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.
8. Tổ chức kiểm tra HSNK 6,7,8.
9. Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác KTBN các nhà trường.
10. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

**\* Tháng 4/2022**

1. Tổng kết thi HOMC (nếu có). Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch
2. Tổng kết Hội thi GVĐG cấp huyện, nộp Sở báo cáo và danh sách giáo viên tham gia thi GVG cấp thành phố năm học 2022-2023 môn Ngữ văn, Lịch sử, Hóa học. Thực nghiệm và hoàn thiện tài liệu GDĐP lớp 7
3. Kiểm tra các đơn vị về công tác PCMT.
4. Sở GD&ĐT kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch và khảo sát đánh giá ngoài trường đạt chuẩn Quốc gia.
5. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2021 -2022 theo lịch quy định.

6. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.
7. Phòng GD&ĐT kiểm tra thi đua các nhà trường.
8. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

**\* Tháng 5/2022**

1. Sở kiểm tra nhiệm vụ năm học các đơn vị Quận, huyện; khảo sát đánh giá ngoài các trường đạt chuẩn Quốc gia...
2. Kiểm tra định kì (bài cuối học kỳ II); xét tốt nghiệp THCS; tổng kết năm học 2021-2022
3. Tổng kết thực hiện các cuộc vận động và các phong trào trong năm học.
4. Nộp Sở GD&ĐT kết quả điểm THCS (30/5). Xét tốt nghiệp THCS.
5. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.
6. Hướng dẫn việc lựa chọn SGK lớp 7.
7. Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác KTBN các nhà trường.
8. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

**\* Tháng 6/2022**

1. Nộp báo cáo tổng kết năm học: Các trường nộp phòng trước 05/6; Phòng nộp Sở trước 11/6.
2. Thi tuyển sinh vào 10 – THPT.
3. Nộp Sở các hồ sơ xét duyệt thi đua (trước 15/6).
4. Triển khai kế hoạch hoạt động hè 2022.
5. Phát động tháng cao điểm PCMT và các TNXH, cao điểm là ngày 26/6/2022 - ngày toàn dân PCMT.
6. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn lớp 6.
7. Hoàn thành việc lựa chọn SGK lớp 7.
8. Tổ chức đánh giá CC-VC, chuẩn chức danh nghề nghiệp, kết quả BDTX năm học 2021-2022.

**\* Tháng 7/2022**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; Sở kiểm tra hoạt động hè.
2. Khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.
3. Sở GD&ĐT xét duyệt thi đua năm học 2021-2022.
4. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.
5. Chuẩn bị triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp.

-----